



## Status på implementeringen af folkeskolereformen

### Sct. Jacobi Skole.

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

#### **Indsatsen for bedre faglige resultater for alle:**

1. Vi har stort fokus på, at lærerne er linjefagsuddannede i de fag, de underviser i.
2. Vi har indsats omkring tidlig læsehjælp i indskolingen v. læsevejlederne og tidlig matematikindsats i indskolingen og på mellemtrinnet (ekstra timer).
3. Vi deltager i projektet: Styrk Sproget for DSA-elever.
4. Vi etablerer holddeling i særlige fokusklasser.
5. Vi har øget timetallet til holddeling i udskolingen
6. Etablering af fagcafeer, som vi forventer, at alle elever deltager i. Her er formålet, at vi nytænker lektiehjælp, og at vi både giver de dygtige elever muligheder for at fordybe sig på deres niveau og de svage elever for at få den støtte, de har behov for.
7. Vi hjemkøber kurser for hele personalegruppen med det formål at flytte os fra hovedsageligt at have fokus på undervisning til at have fokus på den enkelte elevs læring og faglige udvikling.

#### **Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater:**

1. Vi styrker AKT-indsatsen. Vi skal have udarbejdet ny organisering af AKT-arbejdet på skolen. AKT-vejlederne skal i højere grad have fokus på at være vejledere for lærerne. Vi skal i højere grad bygge på en ressourcefokuseret tilgang til svage elever og svage familier. Vi skal være "ressourcespottere" både i vort samarbejde med eleverne og deres familier.
2. Vi vil afholde pædagogiske tema-dage med temaet: Inklusion.  
Vi skal have tydeliggjort en definition på inklusion.  
Vi skal have tydeliggjort, hvilke lærer -og pædagog kompetencer, der fremmer inklusion.  
Vi skal have skabt øget bevidsthed, hvad kommunikation kan betyde i forhold til at børn inkluderes eller ekskluderes.
3. Alle lærere og pædagoger skal have kursus i sapp.

#### **Indsatsen for bedre trivsel:**

1. Vi fortsætter med at have et helhedsfokus på barnet.
2. Vores lærer-pædagogsamarbejde udvides og udvikles. Lærer-pædagogsamarbejdet skal være ligeværdigt og med respekt for hinandens faglighed. Der udarbejdes årsplaner og undervisningsplaner i et samarbejde mellem lærere og pædagoger. Der er lærere og pædagoger i teamene i både indskolingen og på mellemtrinnet.
3. Der tilbydes trivselsamtaler til elever ved AKT-vejlederne.
4. Legpatrulje i frikvartererne

5. Vi fortsætter med klasseaktiviteter, hvor forældrene efterhånden overtager aktiviteterne fx legegrupper og trivselsgrupper.
6. Vi fortsætter med Jacobiløberne.

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

**Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?**

Vi er en sundhedsfremmende skole med fokus på udeliv og bevægelse. Dette fortsætter og udvikles. Vi cykler til svømning og idræt. Vi cykler til aktiviteter i byen og tæt på byen.

Vi har på alle årgangene indlagt "fagdage" med mulighed for fordybelse og for aktiviteter uden for de almindelige klasselokaler.

Vi opretter valgfag med instruktøruddannelse. Vi opretter et samfundsfagligt valgfag "Min fremtid", hvor eleverne besøger og samarbejder med virksomheder. Vi opretter valgfag i madkundskab og idræt for et fremme "det sunde liv".

**Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforløbene?**

I indskolingen og på mellemtrinnet indlægges "bånd" med bevægelse og læsning.

I udskolingen lægges bevægelse ud i alle fag og alle timer med et krav om at bevægelse integreres i undervisningen.

Vi fortsætter vores arbejde med cooperative learning.

Vi fortsætter med kickstartere i frikvarterne

**Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?**

Vi har lavet aftale med musikskolen – to lærerfagligheder i spil sammen for at udvikle musikundervisningen (den konservatorieuddannede lærere underviser sammen med en læreruddannet).

Der er lavet aftale med idrætsforeninger om idrætstilbud i SFO-en. Håndbold, fodbold, badminton, taekwondo og gymnastik. Der er desuden lavet aftale med "Syvkanten" om et drama/teater-tilbud.

Der er indgået aftale med præsterne om et fælles undervisningsforløb i etik.

På den længere bane arbejdes der med at skabe øgede muligheder for idrætsudøverne i Varde by. Dette sker i et samarbejde de tre skoler imellem i Varde by. Der er endnu ikke indgået konkrete aftaler.

**Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?**

1. Efteruddannelse af lærerne for at styrke lærerne didaktiske kompetencer.
2. Dannelse af net-værk i "fire-skole-samarbejdet".

Indsendes senest 4. Juni 2014 til [atla@varde.dk](mailto:atla@varde.dk)